

Ονοματεπώνυμο:

Τάξη: ΣΤ' .....

Ημερομηνία: ....../....../2026

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

Αξονας 3: Αξιολόγηση, Κριτική Ανάλυση &amp; Μετασχηματισμός Κειμένων

**Διδακτικός Στόχος:** Να συγκρίνετε δύο ειδησεογραφικά άρθρα που καλύπτουν το ίδιο γεγονός, να εντοπίσετε τις διαφορετικές οπτικές γωνίες, τις γλωσσικές επιλογές και τις προθέσεις των συντακτών (Δείκτες Επάρκειας 3.1.1, 3.2.3, 3.2.4) και να πραγματοποιήσετε κριτικό μετασχηματισμό κειμένου.

## 1. Τα Δύο Κείμενα υπό Εξέταση

**ΚΕΙΜΕΝΟ Α (Εφημερίδα: «Πρωινή Πρόοδος» - 12 Οκτωβρίου 2026)****Τίτλος:** «Πράσινο φως για το Σχολείο του Μέλλοντος: Ιστορική απόφαση για πεζοδρόμηση και δενδροφύτευση!»

Σε κλίμα μεγάλου ενθουσιασμού εγκρίθηκε χθες από το Δημοτικό Συμβούλιο η πρωτοποριακή πρόταση για την πεζοδρόμηση του δρόμου μπροστά από το Δημοτικό Σχολείο. Το φιλόδοξο αυτό έργο μετατρέπει έναν επικίνδυνο δρόμο ταχείας κυκλοφορίας σε μια ασφαλή, πράσινη όαση για τους μαθητές. Η απόφαση προβλέπει τη δημιουργία σύγχρονου ποδηλατοδρόμου και τη φύτευση 50 νέων δέντρων. «Πρόκειται για μια ιστορική νίκη για την ασφάλεια των παιδιών μας και την προστασία του περιβάλλοντος», δήλωσε η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων. Οι μαθητές θα μπορούν πλέον να προσέρχονται στο σχολείο με απόλυτη ασφάλεια, αναπνέοντας καθαρό αέρα μακριά από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων.

**ΚΕΙΜΕΝΟ Β (Εφημερίδα: «Η Καθημερινή Φωνή της Πόλης» - 12 Οκτωβρίου 2026)****Τίτλος:** «Έντονες διαμαρτυρίες οδηγών και καταστηματάρχων: Κυκλοφοριακό έμφραγμα προκαλεί η πεζοδρόμηση γύρω από το Σχολείο»

Έντονες αντιδράσεις και αναστάτωση στους κατοίκους και τους επαγγελματίες της περιοχής προκάλεσε η χθεσινή βιαστική απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου για το κλείσιμο του κεντρικού δρόμου μπροστά από το Δημοτικό Σχολείο. Οδηγοί και γονείς εκφράζουν την απόγνωσή τους, καθώς η πεζοδρόμηση αναμένεται να προκαλέσει καθημερινό κυκλοφοριακό χάος και τεράστια ταλαιπωρία κατά τις ώρες αιχμής. «Δεν υπολογίστηκε η έλλειψη χώρων στάθμευσης, ενώ τα γειτονικά καταστήματα οδηγούνται σε οικονομικό μαρασμό», τόνισε ο εκπρόσωπος των τοπικών δυναστών. Οι επηρεαζόμενοι πολίτες ζητούν την άμεση επανεξέταση του σχεδίου και την αναστολή των εργασιών.

## 2. Συγκριτικός Πίνακας Κριτικής Ανάλυσης

| Κριτήριο Σύγκρισης               | Κείμενο Α («Πρωινή Πρόοδος») | Κείμενο Β («Καθημερινή Φωνή») |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Τίτλος & Συναισθηματικός Τόνος   | .....<br>.....               | .....<br>.....                |
| Οπτική Γωνία & Στάση Συντάκτη    | .....<br>.....               | .....<br>.....                |
| Χαρακτηριστικές Λέξεις / Φράσεις | .....<br>.....               | .....<br>.....                |
| Πληροφορίες που Προβάλλονται     | .....<br>.....               | .....<br>.....                |
| Πληροφορίες που Αποσιωπώνται     | .....<br>.....               | .....<br>.....                |

## 3. Ερωτήσεις Κριτικής Επεξεργασίας

α) Ποιες είναι οι κύριες διαφορές στη γλώσσα που χρησιμοποιεί το Κείμενο Α σε σχέση με το Κείμενο Β;  
Απάντηση:

β) Για ποιο σκοπό θεωρείτε ότι ο συντάκτης του Κειμένου Β επέλεξε τη φράση «κυκλοφοριακό χάος»;  
Απάντηση:

γ) Ποια από τις δύο εφημερίδες θεωρείτε πιο αντικειμενική και γιατί;  
Απάντηση:

.....

#### 4. Δραστηριότητα Κριτικού Μετασχηματισμού

**Αποστολή:** Επιλέξτε το Κείμενο Β και ξαναγράψτε την είδηση από τη σκοπιά ενός/μιας μαθητή/τριας της ΣΤ' τάξης που υποστηρίζει την πεζοδρόμηση. Χρησιμοποιήστε θετικά φορτισμένες λέξεις και επιχειρήματα για την ασφάλεια και το περιβάλλον.

**Ο δικός σου Τίτλος:** .....

**Κείμενο:**

.....  
.....  
.....