

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΑΞΟΝΑΣ 3

Αξιολόγηση και Κριτική Ανάλυση Κειμένων & Κριτικός Αλφαριθμητισμός (ΣΤ' Δημοτικού)

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Αυθεντικά Κείμενα υπό Εξέταση (Συγκριτική Ειδησεογραφία)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α: Δημοσιευμένο Ειδησεογραφικό Άρθρο (Πηγή 1)

Εφημερίδα: «Πρωινή Πρόοδος» | Έκδοση 12ης Οκτωβρίου 2026 (Αρ. Φύλλου 4120)

Τίτλος: «Πράσινο φως για το Σχολείο του Μέλλοντος: Ιστορική απόφαση για πεζοδρόμηση και δενδροφύτευση!»

Σε κλίμα μεγάλου ενθουσιασμού εγκρίθηκε χθες από το Δημοτικό Συμβούλιο η πρωτοποριακή πρόταση για την πεζοδρόμηση του δρόμου μπροστά από το Δημοτικό Σχολείο. Το φιλόδοξο αυτό έργο μετατρέπει έναν επικίνδυνο δρόμο ταχείας κυκλοφορίας σε μια ασφαλή, πράσινη οδό για τους μαθητές. Η απόφαση προβλέπει τη δημιουργία σύγχρονου ποδηλατοδρόμου και τη φύτευση 50 νέων δέντρων.

«Πρόκειται για μια ιστορική νίκη για την ασφάλεια των παιδιών μας και την προστασία του περιβάλλοντος», δήλωσε η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων. Οι μαθητές θα μπορούν πλέον να προσέρχονται στο σχολείο με απόλυτη ασφάλεια, αναπνέοντας καθαρό αέρα μακριά από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β: Δημοσιευμένο Ειδησεογραφικό Άρθρο (Πηγή 2)

Εφημερίδα: «Η Καθημερινή Φωνή της Πόλης» | Έκδοση 12ης Οκτωβρίου 2026 (Αρ. Φύλλου 1890)

Τίτλος: «Έντονες διαμαρτυρίες οδηγών και καταστηματαρχών: Κυκλοφοριακό έμφραγμα προκαλεί η πεζοδρόμηση γύρω από το Σχολείο»

Έντονες αντιδράσεις και αναστάτωση στους κατοίκους και τους επαγγελματίες της περιοχής προκάλεσε η χθεσινή βιαστική απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου για το κλείσιμο του κεντρικού δρόμου μπροστά από το Δημοτικό Σχολείο. Οδηγοί και γονείς εκφράζουν την απόγνωσή τους, καθώς η πεζοδρόμηση αναμένεται να προκαλέσει καθημερινό κυκλοφοριακό χάος και τεράστια ταλαιπωρία κατά τις ώρες αιχμής.

«Δεν υπολογίστηκε η έλλειψη χώρων στάθμευσης, ενώ τα γειτονικά καταστήματα οδηγούνται σε οικονομικό μαρασμό», τόνισε ο εκπρόσωπος των τοπικών δυναστών. Οι επηρεαζόμενοι πολίτες ζητούν την άμεση επανεξέταση του σχεδίου και την αναστολή των εργασιών.

Δραστηριότητα 1: Συγκριτικός Πίνακας Κριτικού Αλφαριθμητισμού (Άξονας 3)

Αναλύστε και συγκρίνετε τα δύο αυθεντικά δημοσιεύματα συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα:

Κριτήριο Κριτικής Ανάλυσης	Κείμενο Α («Πρωινή Πρόοδος»)	Κείμενο Β («Καθημερινή Φωνή»)
Τίτλος & Συναισθηματικός Τόνος	Ενθουσιώδης, πανηγυρικός «Πράσινο φως», «Ιστορική απόφαση»	Ανησυχητικός, επικριτικός «Έντονες διαμαρτυρίες», «Έμφραγμα»
Οπτική Γωνία & Στάση Συντάκτη	Θετική στάση - Υποστηρίζει την πεζοδρόμηση & την ασφάλεια των παιδιών	Αρνητική στάση - Εστιάζει στις επιπτώσεις στους οδηγούς & εμπόρους
Γλώσσα & Χρήση Λεξιλογίου	Θετικά φορτισμένο λεξιλόγιο: «πράσινη οδό», «απόλυτη ασφάλεια»	Αρνητικά φορτισμένο λεξιλόγιο: «βιαστική απόφαση», «κυκλοφοριακό χάος»

Προβολή Πληροφοριών (Τι τονίζεται;)	Τα οφέλη για την υγεία των παιδιών, το περιβάλλον & τους ποδηλατόδρομους	Η ταλαιπωρία των οδηγών, η έλλειψη πάρκινγκ & οι ζημιές στα μαγαζιά
Αποσιώπηση (Τι παραλείπεται;)	Παραλείπονται οι δυσκολίες στη στάθμευση & οι διαμαρτυρίες των οδηγών	Παραλείπονται τα οφέλη για την ασφάλεια των μαθητών & τον καθαρό αέρα

Δραστηριότητα 2: Ερωτήσεις Κριτικού Στοχασμού & Αξιολόγησης Πηγών

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις κριτικής επεξεργασίας:

- Πρόθεση & Στόχευση Κοινού: Γιατί πιστεύετε ότι η «Πρωινή Πρόοδος» και η «Καθημερινή Φωνή» παρουσιάζουν το ίδιο γεγονός με τόσο διαφορετικό τρόπο; Σε ποιο κοινό απευθύνεται η κάθε εφημερίδα;
.....
.....
- Διαχωρισμός Γεγονότος & Γνώμης: Εντοπίστε ένα αντικειμενικό γεγονός που αναφέρεται και στα δύο κείμενα και μία υποκειμενική γνώμη/κρίση από το κάθε κείμενο.
.....
.....
- Αξιοπιστία & Πληρότητα Πηγών: Ποιο από τα δύο κείμενα θεωρείτε πιο αντικειμενικό και γιατί; Τι θα έπρεπε να περιλαμβάνει ένα άρθρο για να είναι πλήρως ουδέτερο;
.....

Δραστηριότητα 3: Κριτικός Μετασχηματισμός Κειμένου (Αλλαγή Οπτικής Γωνίας)

Αποστολή Μετασχηματισμού: Γράψτε ξανά το Κείμενο Β («Καθημερινή Φωνή») μετασχηματίζοντάς το από τη σκοπιά ενός μαθητή/μαθήτριας της ΣΤ' τάξης που υποστηρίζει την πεζοδρόμηση.

- Αλλάξτε τον τίτλο ώστε να εκφράζει τη δική σας οπτική γωνία.
- Αντικαταστήστε τις αρνητικά φορτισμένες λέξεις («κυκλοφοριακό χάος», «βιαστική απόφαση») με θετικά/ουδέτερα επιχειρήματα.
- Χρησιμοποιήστε συνδετικούς δείκτες πειθούς (επιπλέον, συνεπώς, κατά τη γνώμη μας).

Τίτλος Μετασχηματισμένου Άρθρου:
.....

Κείμενο:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ψηφιακά Εργαλεία Κριτικού Αλφαριθμητισμού (Αξονας 3)

- [Padlet Collaboration Wall](#): Ψηφιακός τοίχος κριτικής συζήτησης και ετεροαξιολόγησης (Peer Review).
- [Πλατφόρμα e-me](#): Δημοσίευση μετασχηματισμένων άρθρων και κριτικών σχολίων σε μαθητικά blogs.
- [Canva for Education](#): Πολυτροπικός μετασχηματισμός ειδήσεων σε ινφογραφήματα και αφίστες.
- [Ψηφιακό Σχολείο ΥΠΑΙΘΑ](#): Βιντεομαθήματα και ασκήσεις κριτικής ανάλυσης ειδησεογραφικών πηγών.