

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΑΞΟΝΑΣ 2

Κειμενικά Είδη, Δομή, Οργάνωση και Γλωσσική Λειτουργία (ΣΤ' Δημοτικού)

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Αυθεντικά Κείμενα υπό Εξέταση (Άξονας 2)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α: Επίσημη Επιστολή Αιτήματος (Θεσμικό/Επιχειρηματολογικό Κείμενο)

Πηγή: Αρχείο Μαθητικού Συμβουλίου Δημοτικού Σχολείου Αυγόρου Α' (Αρ. Πρωτ. 54/2026)

Αξιότιμα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου και Διεύθυνση του Σχολείου,

Με την παρούσα επιστολή, εκ μέρους του Μαθητικού Συμβουλίου, επιθυμούμε να καταθέσουμε μια ουσιαστική πρόταση για την κατάργηση των πλαστικών μπουκαλιών νερού μιας χρήσης στο σχολείο μας και την αντικατάστασή τους με επαναχρησιμοποιούμενα ανοξείδωτα παγούρια.

Αρχικά, η υπερβολική χρήση πλαστικού απορρίπτεται από κάθε σύγχρονη περιβαλλοντική πολιτική. Καθημερινά, στους κάδους του σχολείου μας απορρίπτονται εκατοντάδες πλαστικά μπουκάλια, τα οποία μολύνουν το περιβάλλον. Επιπλέον, η τοποθέτηση σύγχρονων σταθμών αναπλήρωσης φιλτραρισμένου νερού θα διασφαλίσει την υγεία των μαθητών, ενώ παράλληλα θα εξοικονομήσει σημαντικούς οικονομικούς πόρους για τις οικογένειες μακροπρόθεσμα.

Παρά το γεγονός ότι ορισμένοι ενδέχεται να προβάλουν ως επιχείρημα το αρχικό κόστος εγκατάστασης των σταθμών, η δαπάνη αυτή αντισταθμίζεται πλήρως από τα μακροπρόθεσμα οφέλη. Ως εκ τούτου, οφείλουμε να αναλάβουμε δράση.

Συμπερασματικά, η υιοθέτηση της πρότασης αυτής θα αναδείξει το σχολείο μας σε πρότυπο οικολογικής συνείδησης. Αιτούμαστε τη θετική σας ανταπόκριση.

Με εκτίμηση,
Το Μαθητικό Συμβούλιο ΣΤ' Τάξης

ΚΕΙΜΕΝΟ Β: Αυθεντικό Ενημερωτικό & Οδηγητικό Φυλλάδιο (Πολυτροπικό Κείμενο)

Πηγή: Σχολικό Φυλλάδιο Οικολογικής Δράσης - Μαθητές ΣΤ' Τάξης

Πάμε Πράσινα στο Σχολείο μας!

Από τη Δευτέρα ακυρώνουμε τα πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης και υιοθετούμε νέες, πράσινες συνήθειες!

Γιατί αλλάζουμε συνήθειες;

- Προστατεύουμε το περιβάλλον από τους τόνους πλαστικού.
- Πίνουμε πάντα φρέσκο και δροσερό νερό.
- Εξοικονομούμε χρήματα καθημερινά!

Οδηγίες Χρήσης σε 3 Απλά Βήματα:

- Προμηθευτείτε το δικό σας ανοξείδωτο παγούρι νερού.
- Γεμίστε το παγούρι σας στους νέους σταθμούς αναπλήρωσης του σχολείου.
- Καθαρίζετε καθημερινά το παγούρι σας στο σπίτι με ζεστό νερό.

Θυμηθείτε: Η προστασία του πλανήτη ξεκινά από το δικό μας σχολείο!

Δραστηριότητα 1: Σύγκριση Κειμενικών Ειδών, Δομής & Γλωσσικής Λειτουργίας

Συμπληρώστε τα δομικά και γλωσσικά χαρακτηριστικά των δύο αυθεντικών κειμένων στον παρακάτω πίνακα:

Κριτήριο Ανάλυσης (Αξονας 2)	Κείμενο Α (Επιστολή)	Κείμενο Β (Φυλλάδιο)
Κειμενικό Είδος & Σκοπός	Επιχειρηματολογική Επιστολή Σκοπός: Πειθώ & έγκριση πρότασης	Οδηγητικό / Ενημερωτικό Φυλλάδιο Σκοπός: Καθοδήγηση & κινητοποίηση
Συνολική Δομή Κειμένου	Εισαγωγή (Θέση) → Κύριο Μέρος (Επιχειρήματα) → Συμπεράσματα	Τίτλος → Λίστα Οφελών → Αριθμημένες Οδηγίες → Κατακλείδα
Διάταξη & Οργάνωση	Συνεχές κείμενο, τυπικές παράγραφοι, επίσημη μορφή	Πολυτροπικό layout, κουκκίδες (bullets), αριθμημένη λίστα
Συνδετικοί Δείκτες (Συνοχή)	Αρχικά, επιπλέον, παράλληλα, παρά το γεγονός ότι, ως εκ τούτου	Χρονικοί & αριθμητικοί δείκτες: Από τη Δευτέρα, 1, 2, 3, Θυμηθείτε
Εγκλίσεις & Σύνταξη	Οριστική, Υποτακτική, Παθητική σύνταξη (απορρίπτεται, διασφαλίζει)	Προστακτική, Β' Πληθυντικό, Ενεργητική σύνταξη (προμηθευτείτε, γεμίστε)
Ύφος & Τόνος	Επίσημο, τυπικό, σοβαρό, αντικειμενικό	Άμεσο, οικείο, ενθουσιώδες, παρακινητικό

Δραστηριότητα 2: Ανατομία Παραγράφου (Κείμενο Α - 2η Παράγραφος)

Μελετήστε τη 2η παράγραφο του Κειμένου Α («Αρχικά, η υπερβολική χρήση πλαστικού...») και συμπληρώστε τα δομικά της μέρη:

α) Θεματική Πρόταση (Κεντρική ιδέα παραγράφου):
.....
.....

β) Λεπτομέρειες / Ανάπτυξη (Επιχειρήματα & Τεκμήρια):
.....
.....

γ) Συνδετικοί Δείκτες Παραγράφου (Λέξεις που εξασφαλίζουν συνοχή):
.....
.....

Δραστηριότητα 3: Δημιουργικός Μετασχηματισμός Δομής & Ύφους

Επιλέξτε μία από τις παρακάτω δύο προκλήσεις μετασχηματισμού:

Επιλογή Α: Μετατρέψτε τη 2η παράγραφο του Κειμένου Α (επίσημο επιχειρηματολογικό) σε ένα ενημερωτικό/οδηγητικό φυλλάδιο με κουκκίδες (bullets), έντονα γράμματα και προστακτική έγκλιση (δομή Κειμένου Β).

Επιλογή Β: Μετατρέψτε τις «Οδηγίες Χρήσης» του Κειμένου Β σε μια επίσημη παράγραφο οδηγιών με υποτακτική σύνταξη και συνδετικούς δείκτες (δομή Κειμένου Α).

Χώρος Συγγραφής Μετασχηματισμένου Κειμένου:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ψηφιακά Εργαλεία & Εκπαιδευτικοί Σύνδεσμοι (Αξονας 2)

- [Coggle Mind Mapping](#): Εννοιολογική χαρτογράφηση δομής κειμένου και παραγράφων.
- [Storyjumper Builder](#): Δημιουργία και ψηφιακή έκδοση πολυτροπικών ιστοριών.
- [LearningApps.org](#): Διαδραστικές ασκήσεις δομής παραγράφου και συνδετικών δεικτών.
- [Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα](#): Λεξικά, γραμματική και δομικά παραδείγματα κειμενικών ειδών.